Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык для продолжающих», 7 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также развитие умений и навыков, необходимых для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке. Контрольная работа проводится по следующим темам:

1. Механика
2. Гидравлика
3. Тепломассообмен
4. Агрегаты систем кондиционирования воздуха

Номер варианта определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество вариантов достаточно для обеспечения каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику.

Требования к оформлению:

Контрольная работа выполняется письменно. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. В каждом задании независимо от его типа дается полный ответ. Если задание подразумевает выбор варианта ответа из предложенных, ответ записывается полностью с указанием номера варианта.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

1. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно- рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если студент правильно выполнил от 26 до 30 заданий теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять

проблемы, предлагать механизмы их решения, не допускает лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 17 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если студент правильно выполнил от 21 до 25 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 16 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если студент правильно выполнил от 15 до 20 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, не допускает грубых лексических и грамматических ошибок, приводящих к принципиальному искажению смысла. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если студент правильно выполнил менее 15 заданий теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает грубые лексические и грамматические ошибки, приводящие к искажению смысла. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.

2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Пример варианта контрольной работы

Лексико-грамматический тест1

36 заданий

I. Прочитайте и переведите текст (устно).

IN SEARCH OF NEW SOURCES OF ENERGY

Two concrete blocks at the bottom of sea off the north coast of Scotland are all that is left of the world's first attempt to build a commercial wave-power plant. When the large yellow 2-megawatt generator was wrecked by waves that were meant to power it, hope died. But the dream of using wave power to generate endless ―clean electricity hasn't faded. Wave power is not easy to obtain. Researchers had a number of other devices ready to be tested in the water. They learnt lessons from the power plant mentioned above which was wrecked, just as they had from other disappointments. They revised their designs and created new ones. Today, the prospects for wave power have never looked better. For the first time, independent analysts think that electricity, which could be produced from wave power will cost less than that produced from new nuclear and coal-fired stations.

At least 15 wave-power generators are planned across the globe: nine in Europe, four in the Far East, one in the US and one in India, eight of them will have produced energy by 2000. All are robust, realistic designs, shaped by years of trial and error.

Some international experts on wave power think it could supply more than 10 per cent of the world's electricity and help to solve the problem of drinking water shortages by desolinating sea water. Inspired by this prospect, researchers in Britain have been in the vanguard of wave power research.

II. Выберите правильный вариант ответа на вопросы к тексту.

1. What was the result of wrecking the first large generator?

a) Researches had revised their designs and created new ones.

b) Wave power research has been stopped.

c) The problem of shortages of drinking water has been solved.

2. Where are wave – power generators planned to be built?

a) nowhere

b) only in Europe

c) in Europe, in the Far East, in the USA and in India

3. What do the experts think about producing energy by means of wave – power generator?

a) It will help to solve the problem of drinking water shortages.

b) The dream of endless ―clear‖ electricity faded.

c) It will bring no use.

III. Закончите предложения по содержанию прочитанного теста.

4. Researchers had a number of other devices ….

a) not really ready to be tested in the water

b) almost ready to be used in the air

c) ready to be tested in the water

5. For the first time independent analysts think that ….

a) the dream of using wave-power is unrealizable

b) electricity from wave-power will cost less than that of new nuclear and coal-fired stations

c) wave-power plants will pollute the water.

6. When the power plant was wrecked the researchers ….

a) decided that there was no hope for realizing their idea

b) revised their designs and created new ones

c) repeated their errors again

7. At least 15 wave-power generators ….

a) are planned across the globe

b) were built near the Atlantic ocean

c) will be used on the largest rivers

8. Researchers in Britain ….

a) don’t support the ideas of wave-power plants

b) have built the world’s first wave-power plant

c) have been in the vanguard of wave-power research

IV. Подберите эквивалент к данному русскому слову.

9. Энергия морской волны

a) wave power b) wave length c) wave oscillation

10. Бесконечный

a) ending b) endless c) end

11. Разочарование

a) appointment b) disappoint c) disappointment

12. Независимый

a) depend b) independence c) independent

13. Электричество

a) electricity b) electrification c) electrician

14. Исследователь

a) researcher b) research c) researches

15. Генератор

a) generation b) generator c) generate

V. Выберите русское предложение, наиболее точно передающее содержание предъявленного предложения.

16. When the large yellow 2-megawatt generator was wrecked by

waves that were meant to power it, hope died.

a) Когда большой генератор мощностью 2 мегаватта был

разрушен волнами, которые должны были привести его в

действие, надежда умерла.

b) Когда большой – 2 мегаватта – генератор сгорел из-за перенапряжения, надежда растаяла.

c) Когда волны, которые должны были запустить генератор,

разрушили его, надежда все же осталась.

17. They learnt lessons from the power plant mentioned above which

was wrecked, just as they had from other disappointments.

a) Они учились на опыте с электростанцией, которая была

упомянута выше, и поэтому испытали много разочарований.

b) Они извлекли урок из ситуации с разрушенной электростанцией, упомянутой выше, так же как и из других перенесенных разочарований.

c) Они учились на ошибках, совершенных ранее, как, например, в случае со сломанной электростанцией.

18. Today, the prospects for wave power have never looked better.

a) На сегодняшний день проекты энергии волн выглядят

наилучшим образом.

b) Проекты силовых волн сегодня как никогда хороши.

c) Планы, связанные с использованием энергии волн, никогда не выглядели более обнадеживающим, чем сейчас.

VI. Выберите английское предложение, наиболее точно передающее содержание предъявленного предложения.

19. But the dream of using wave-power to generate endless “clean”

electricity hasn‟t faded.

a) But the hope of creating the electric power generator disappeared.

b) It’s still urgent to dream of using tidal power to produce endless electricity being harmless for the environment.

c) The hope of using water-wave energy as a source of electricity

has faded.

20. Wave-power is not easily obtained.

a) Wave power is a many-sided thing.

b) To generate power with the help of water waves is easy.

c) It’s difficult to obtain wave power.

21. All are robust realistic designs shaped by years of trial and error.

a) All having been thought out projects for a period of tests and

faults.

b) It takes not too much time and work to put into practice robust

realistic designs.

c) All designs were not tested at all.

VII. Выберите правильную неличную форму глагола.

22. But the dream of … wave power remained actual.

a) having used b) having been used c) using

23. He noted that the rocket would be the only man-made instrument

able … space.

a) to reach b) to have reached c) reaching

24. Those who are occupied with … science fiction are doing good

work.

a) writing b) having been written c) having written

25. We shall not let it ….

a) to die b) die c) dying

26. … by this prospect? researchers in Britain have headed wave

power research.

a) having inspired b) to inspire c) inspired

VIII. Определите функцию неличной формы глагола.

27. It is useless to discuss this question.

a) подлежащее b) часть сказуемого c) дополнение

28. To generate electricity by these conventional methods is highly uneconomical.

a) подлежащее b) дополнение c) определение

29. He was born with the gift of winning hearts.

a) обстоятельство b) определение c) сказуемое

30. Being built with great skill and care the station has been used by people for centuries.

a) обстоятельство b) определение c) часть сказуемого

IX. Выберите правильную форму условного предложения.

31. The accident … if you … more attentive.

a) will not happen, were

b) wouldn’t happen, had been

c) wouldn’t have happened, had been

32. Even though they … how difficult the situation was, they … the preparations.

a) knew, will not stop

b) knew, wouldn’t stop

c) know, wouldn’t have stopped

33. How … you … this problem if you … to deal with it?

a) would … solve, had

b) will … solve, had

c) would … have solved, had

34. If we … a taxi we … the train.

a) didn’t find, would missed

b) will not find, miss

c) don’t find, will miss

35. But for my sister‟s help I … to translate the article so fast.

a) wouldn’t manage

b) didn’t manage

c) wouldn’t have managed

X. Переведите текст (письменно).

Scientists consider hydrogen a very promising energy source. The reserves of hydrogen are practically unlimited. Per unit of weight it contains almost three times more thermal energy than benzene. Besides, hydrogen can be used as fuel in transport, industry and home.

Hydrogen is easy to transport and store. It can be transported over large distances using conventional pipelines. It can be accumulated and kept for a long time either in conventional or natural reservoirs.

Scientists have found many ways of producing hydrogen – basically from ordinary water. And large volumes of this fuel can be obtained from coal, whose global reserves are tremendous. There is also an idea of using nuclear plants to generate hydrogen. Scientists hope to use the energy of the sun, wind and tides to obtain hydrogen.